

Непосредственно образовательная деятельность «Эко-театр»

Воспитатель: Подгайская М.А.

Возраст: Старший дошкольный возраст

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: Поиск и создание условий для развития личности ребенка, его ценностной ориентации в окружающем мире природы. Воспитание гуманного заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом через театральную деятельность

Задачи:

1. Развивать познавательную активность ребенка при формировании знаний об окружающем мире.
2. Способствовать становлению нравственных качеств личности, чувства ответственности, готовности прийти на помощь.
3. Развивать речь, обогащать активный словарь в непосредственной театральной деятельности.
4. Развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение, фантазию, творческие способности.
5. Способствовать формированию положительных межличностных отношений, коммуникативных умений и навыков.
6. Привлечь внимание детей к русскому народному творчеству – экологической сказке.

Материалы:

- Видео
- Герои экологической сказки из бросового материала
- Медали актеров

Ход:

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Марина Андреевна и я работаю в детском саду «Апельсин». А как называется ваш детский сад? *(ответы детей)*. Какое красивое название у вашего садика. Мне приятно здесь находиться. Сейчас утро, давайте поприветствуем друг друга.

(Игра приветствие, передавая апельсин (социо-игровая технология))

Вот мы поздаровались и познакомились. Ребята, а вы любите загадки? *(ответы детей)*. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте ее

Там есть сцена и кулисы,
И актеры, и актрисы,
Есть афиша и антракт,
Декорации, аншлаг.
И, конечно же, премьера!
Догадались вы, наверно... (театр)

Вы правильно догадались, это театр. И сегодня мы с вами отправимся в театр. Смотрите, у меня даже билеты есть. А вы любите театр? Хотите туда пойти? *(ответы детей)*

Видео-звонок на экране ноутбука

Что же нам теперь делать? Спектакля не будет! Как же мы без театра? *(ответы детей)*. Конечно, можно сходить в театр в следующий раз. А может нам самим перевоплотиться в актеров? Как вы думаете, у нас получится? А что нам для этого надо? *(ответы детей)*

(Игра «Покрутись – перевоплотись»)

Какие вы замечательные актеры! Молодцы! А вы знаете, что бывают не только актеры – люди, но и актеры – куклы? Где мы их можем встретить? *(ответы детей)*

Мы с моими ребятами тоже очень любим театр. И даже сделали такие замечательные игрушки своими руками. Посмотрите, из чего сделаны наши куклы? *(ответы детей)*. Да, все это сделано из бросового материала: стаканчиков, тарелочек, картона и бумаги. И, если захотите, то вы и сами сможете сделать таких героев. Все это герои одной экологической сказки. А как понять, что такое «Экологическая сказка»? *(ответы детей)*

(Обыгрывание сказки)

(видео-звонок)

Телепортатор сработал отлично. Смотрите, какие красивые медали! А что на них изображено? *(ответы детей)*. Здесь две маски – веселая и грустная. А какое настроение у вас? Кто хочет рассказать, почему выбрали именно это настроение? *(ответы детей)*

Жил был заяц. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шел дождь, но зайчику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет зайчик, гуляет и в друг ему навстречу ему ежик не головы не ножек.

— «Здравствуй ежик! Ты что такой грустный?»

— «Здравствуй зайчик! А чему радоваться то, ты посмотри какая погода, все утро дождь идет, настроение отвратительное».

— «Ежик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце».

— «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться»!

— «Ага ежик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы, все живое засохнет и погибнет».

— «Да ну заяц, я тебе не верю».

— «А давай проверим?»

— «И как же это мы будем проверять?»

— «Очень просто, вот держи ежик букет цветов, это тебе подарок от меня».

— «Ой спасибо зайчик, ты настоящий друг»!

— «Ежик и ты мне подари цветы».

— «Да запросто на держи».

— «А теперь ежик пришло время проверять. Сейчас мы пойдем каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты ежик тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай».

— «Хорошо заяц. До свидания»!

Прошло три дня. Заяц как обычно вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими теплыми лучиками. Гуляет зайчик и вдруг на встречу ему ежик не головы не ножек.

— «Ежик, ты что опять грустишь»? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».

— «Да чему заяц радоваться. Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок».

— «Ежик, а ты понял почему твои цветы засохли?»

— «Конечно понял, я теперь все понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды».

— «Да ежик, все живое нуждается в воде. Если не будет воды, все живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды которые падают на землю и питают все цветы, растения. Деревья. Поэтому нужно радоваться всему и дождику и солнышку».

— «Зайчик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг»!

Рефлексия.